



C **MMUNAUTÉS** **ACCUEILLANTES** **ET** **INCLUSIVES**

Une trousse d'outils pour les communautés de la Saskatchewan



Multicultural
Council of
Saskatchewan
La force de plusieurs peuples

Message de la directrice générale

Dans le cadre des festivités entourant le 150^{ème} anniversaire de la confédération canadienne, il nous faut réfléchir à notre rôle dans la construction de communautés respectueuses et engagées et dans l'avancement du multiculturalisme. La création de "Des communautés accueillantes et inclusives" célèbre notre diversité culturelle et investit dans les outils, les stratégies et les ressources humaines qui permettront à tous les résidents saskatchewanais de s'impliquer davantage dans leurs communautés et ainsi, de créer un Canada plus fort.

Afin de réussir cela, nous devons identifier les politiques et les pratiques qui ont empêché nos communautés de bénéficier pleinement de la contribution des peuples autochtones qui ont habité ici depuis des temps immémoriaux, ainsi que celle des nouveaux arrivants. Le Conseil Multiculturel de la Saskatchewan (MCoS) a créé cette trousse d'outils "Des communautés accueillantes et inclusives" qui contient différentes approches, des outils pour passer à l'action et des histoires vécues qui fournissent aux municipalités, entreprises, institutions et organismes un appui afin de mettre en œuvre un processus d'évaluation, de planification, de rapprochements, d'action et de réflexion. MCoS est impatient d'observer la mise en application variée de ces approches et l'amélioration l'amélioration en matière de planification et de résolution de problèmes qui en ressortira. Nous espérons que vous partagerez vos expériences afin que nous puissions les célébrer avec vous et que tous puissent en profiter.

Le projet #BienvenueChezVous150 "Des communautés accueillantes et inclusives" aura un impact sur tous les secteurs d'activités du travail multiculturel tels la continuité culturelle, la célébration de la diversité, l'antiracisme, les rapports interculturels et l'intégration. Il renforce les célébrations de l'identité multiculturelle du Canada pour son 150^{ème} anniversaire (Le Canada en fête, la Fête de la culture, Saskatchewan Multicultural Week), solidifie les racines de cette identité à l'aide d'une trousse d'outils, le serment #BienvenueChezVous150 et de la formation d'animateurs en milieux de travail, au sein des écoles, des organismes communautaires et des gouvernements. Veuillez contacter le MCoS si vous voulez travailler avec un animateur afin d'améliorer vos projets.

L'héritage laissé par les activités de #BienvenueChezVous150 sera le reflet clair et la compréhension accrue de notre histoire commune, de notre actuelle diversité et de notre identité multiculturelles. Votre utilisation de cette trousse d'outils favorise l'équité et la réconciliation en mettant l'accent sur les perspectives d'avenir, les valeurs et les forces des communautés autochtones et métisses et des immigrants et réfugiés qui sont souvent marginalisés. Nous tenons à remercier Patrimoine canadien pour sa généreuse contribution par l'intermédiaire du Fonds Canda 150 ainsi qu'à souligner le soutien continu de SaskCulture et de Saskatchewan Lotteries. Nous soulignons la contribution et l'appui de la Saskatchewan Urban Municipalities Association (SUMA), du Commonweal Community Arts, de Tourisme Saskatchewan (Saskatchewanwanderer) et autres. Nous espérons que vous trouverez cette trousse d'outils utile à votre organisme afin de promouvoir et reconnaître les diverses contributions et les leaders des communautés locales qui créent, pour la Saskatchewan et le Canada, un futur harmonieux pour tous.



Rhonda Rosenberg

Directrice générale, MCoS



MESSAGE DE LA SASKATCHEWAN URBAN MUNICIPALITIES ASSOCIATION (SUMA)

Le Canada peut être fier de son multiculturalisme et la devise de la Saskatchewan fait état de ce multiculturalisme : "Multis e gentibus vires" qui se traduit par "la force de plusieurs peuples".

En 2017, la Saskatchewan est forte et belle grâce à la contribution de ses peuples. Comme une mosaïque qui est formée d'une multitude de morceaux afin de créer une magnifique œuvre d'art, la Saskatchewan est composée de différents peuples (autochtones, pionniers et immigrants) qui créent de magnifiques communautés. Ensemble, nous sommes puissants ; nous sommes créatifs ; nous formons un tout.

Mais il reste encore beaucoup de travail à faire.

Le multiculturalisme n'est pas un aboutissement. C'est un mode de vie et chaque ville et village doit l'adopter si nous voulons réussir et progresser grâce à nos forces communes. La diversité est le passé et le futur de notre province. Elle doit être célébrée, accueillie et encouragée et en tant que leaders dans nos communautés, il est de notre responsabilité de montrer par l'exemple.

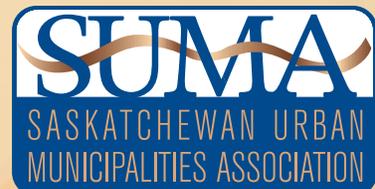
La Saskatchewan Urban Municipalities Association (SUMA) est un fier partenaire du Multicultural Council of Saskatchewan dans leur initiative de communautés accueillantes et inclusives.

En Saskatchewan, nos localités possèdent une longue histoire de peuples résilients s'unissant afin de créer des communautés fortes, des endroits d'où l'on n'a pas besoin d'être issus pour s'y sentir chez soi. Nous encourageons chacune de ces localités de notre merveilleuse province à refléter notre histoire multiculturelle et à participer à une inclusion constante et à la diversité en signant le serment #BienvenueChezVous 150 et en mettant cette trousse d'outils à profit.

L'anniversaire de la Confédération canadienne est l'occasion parfaite pour célébrer nos réussites et réfléchir à la façon dont nous pouvons réparer nos erreurs afin que nous puissions tous aller de l'avant, grandir en tant que peuples différents, mais unis.



Gordon Barnhart, C.M., S.O.M, Ph.D
Président, SUMA



QU'EST-CE QU'UNE COMMUNAUTÉ ACCUEILLANTE ET INCLUSIVE?

Une communauté accueillante et inclusive est une communauté dans laquelle ses citoyens et ses membres se sentent en sécurité, respectés et à l'aise d'être eux-mêmes et d'exprimer tous les aspects de leur identité. C'est un endroit où chaque personne partage un sentiment d'appartenance. C'est un chez-soi.

Les communautés accueillantes et inclusives se basent sur des principes d'intégration.

L'intégration, contrairement à l'assimilation, cherche à faciliter le processus d'appartenance à la nouvelle communauté que vivent leurs nouveaux membres, y compris les immigrants, les réfugiés, les personnes qui sortent des réserves et des autres parties de la province et du pays. Les concepts clés suivants sur l'intégration permettent de mieux comprendre de quelle manière les communautés accueillantes et inclusives représentent leurs différents membres ainsi que leur engagement.

1. Inclusivité, sentiment d'appartenance, sentiment d'acceptation, l'enracinement et la création de liens, un sentiment de partage.
2. Capacité de contribuer à une société, sans barrières, où tous se sentent en sécurité et en confiance et où les erreurs sont des occasions d'apprentissage.
3. La communauté reconnaît les contributions.
4. L'identité culturelle demeure forte et est perçue comme un atout.
5. L'intégration et sa définition sont personnelles à chacun.
6. Les individus n'ont plus besoin de programmes et de services spécialisés.
7. Éduquer les nouveaux arrivants et les membres de la communauté à former une communauté accueillante, ce qui nécessite une attitude, des valeurs, un état d'esprit et la correction d'idées fausses ou imprécises.
8. Être pris au sérieux par une communauté à laquelle on sent que l'on appartient et où tous nous reconnaissent comme membre à part entière.

Des communautés accueillantes et inclusives offrent des services qui répondent au besoin de tous ses résidents. Elles créent des opportunités pour ses membres de faire entendre leur voix. Elles cultivent un respect mutuel et aspirent à faire participer ses membres. Elles reconnaissent les injustices du passé et du présent afin de pouvoir aller de l'avant grâce aux forces de tous. Des communautés accueillantes et inclusives encouragent la célébration de l'identité multiculturelle canadienne tout en assurant son enracinement.

Les acteurs principaux de la création de communautés accueillantes et inclusives :

Municipalités	Urbaines et rurales
Institutions	Écoles, districts et établissements de soins de santé, etc...
Entreprises	Grandes et petites
Organismes communautaires	Groupes culturels, sportifs et de loisirs, organismes de services, groupes confessionnels

Cette trousse d'outils va fournir aux leaders des communautés des idées accessibles afin de créer des liens avec des groupes qui ne sont pas souvent perçus comme des leaders dans le but d'identifier comment ils croient pouvoir contribuer et quels changements doivent être apportés, au besoin, aux processus visant à faire sentir aux nouveaux arrivants et aux autochtones qu'il existe des opportunités de participation basée sur le respect mutuel.

Trousse d'outils pour petits centres en Saskatchewan

La trousse d'outils pour communautés accueillantes et inclusives fournit des ressources aux communautés et aux organismes de toute taille. En Saskatchewan, plusieurs petits centres vivent une diversité grandissante de par l'accueil de nouveaux arrivants et tissent des liens avec les peuples autochtones. De plus petites communautés, d'Île à la Crosse à Nipawin à Gravelbourg trouveront cette trousse d'outils facile à utiliser. L'accessibilité de cette trousse d'outils aux plus petites communautés a été un facteur afin de créer toutes ses composantes. Nous avons toutefois identifier certains aspects de cette ressource comme étant "Pour plus petits centres en Saskatchewan"

Pour plus d'information : www.p2pcanada.ca/best-practices/toolbox-of-ideas-for-smaller-centres/

"Qu'est-ce qu'un petit centre? Chaque communauté en est le décideur. Ce pourrait être aussi grand qu'une province ou aussi petit qu'un village. Les Maritimes, la Saskatchewan et Nanaimo en Colombie-Britannique peuvent tous être qualifiés de petits centres".
Attracting and Retaining Newcomers: A Tool Box of Ideas for Smaller Centres, 2007.
Gouvernement du Canada.

Qu'est-ce que la diversité?

La diversité est l'ensemble des caractéristiques qui rendent uniques des individus. Ces caractéristiques comprennent entre autre l'origine, la langue, la race apparente, la couleur, l'habileté, l'ethnicité, le sexe, l'âge, la religion, l'orientation sexuelle, l'identité sexuelle, le statut socio-économique et les structures familiales.

Qu'est-ce que l'inclusion?

L'inclusion est apprécier et accorder de l'importance aux différences humaines en créant un environnement favorisant la création d'un sentiment d'appartenance et où tous se sentent respectés et estimés pour leur caractère unique. Dans un environnement inclusif, chaque personne est acceptée et épanouie et l'on fait régulièrement appel à ses talents. Dans un environnement inclusif, tous sont importants grâce, et non pas malgré, leurs différences afin que tous puissent pleinement participer et s'épanouir.

Qu'est-ce que l'intégration?

Des communautés accueillantes et inclusives créent un sentiment de chez-soi et d'appartenance. Elles reconnaissent la créativité et l'innovation qui naissent de l'union entre la vision de différentes cultures et de l'encouragement des contributions uniques de tous. L'intégration vise à faciliter le processus qu'expérimente les nouveaux membres d'une communauté après s'être installés. Ce processus inclut le sentiment d'être et d'être perçu comme contributeur et de se sentir libres d'être eux-mêmes dans plusieurs contextes.

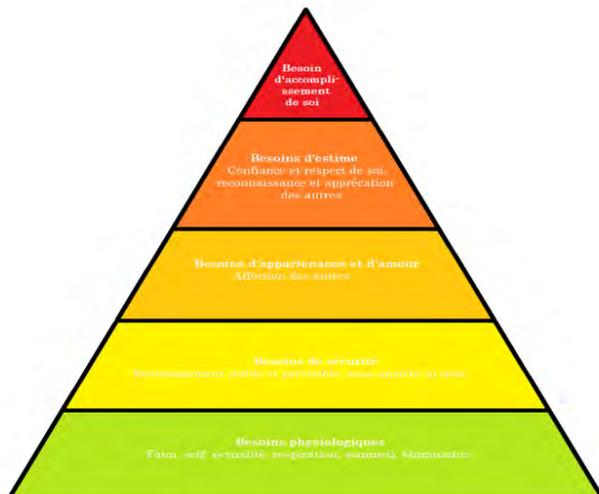
Mot-clés adaptés de *Diversity and Inclusion Strategy, Waterloo Region*

STRUCTURE

Caractéristiques des communautés accueillantes selon la Pyramide des besoins de Maslow

Besoins physiologiques (De base)	Besoins de sécurité	Besoins d'appartenance	Besoins d'estime de soi (Respect, Confiance)	Besoins d'accomplissement de soi
Besoins de base: Logement abordable et adéquat et sécurité alimentaire	Opportunités d'emploi adéquates	Attitude positive envers la diversité	Couverture médiatique positive. Représentations visibles dans les médias	Résolution de problème sans préjugés
	Accès à l'éducation	Famille unie. Réseau d'amis	Représentation visible dans les services publics	Capacité à dénoncer des difficultés
Services qui procurent la surveillance et la sécurité pour les enfants après l'école Ex. : garde d'enfants	Transport public	Services municipaux adaptés	Opportunités de participation politique et engagement civique	Capacité à accueillir de nouveaux arrivants
	Soins de santé accessibles et abordables	Possibilités récréatives	Développement des capacités pour accéder à un meilleur emploi	Capacité à contribuer à l'ensemble de la communauté
	Services efficaces pour les nouveaux arrivants	Diversité d'organismes religieux	Être entendu du système en place	Ne plus nécessiter le titre de nouvel arrivant
	Connexions personnelles fortes	Sentiment de sécurité	Gagne en confiance en faisant ses propres choix	Ne plus nécessiter des services spéciaux pour nouveaux arrivants
	Relations positives avec le système judiciaire, incluant la police et les tribunaux	Possibilités de réseautage autre que la famille et les amis proches	Avoir une image forte de leur propre identité	Sentiment d'appartenance

Adapté de Regina Regional Local Immigration Partnership (RRLIP)



Pyramide des besoins selon Abraham Maslow

Pyramide des besoins d'Abraham Maslow

Résumé de la Trousse d'outils pour communautés accueillantes et inclusives du MCoS





Apprendre des meilleurs

Dans cette trousse d'outils, vous trouverez des exemples véridiques d'initiatives et de programmes qui ont réussi à créer des communautés accueillantes et inclusives.

Recherche

En 2007, la Ville de Saskatoon a travaillé avec Dr. Joe Garcea et Dr. Ken Pontikes de l'Université de la Saskatchewan et a publié un "Immigration Action Plan" pour la communauté de Saskatoon. En 2015, Dr. Garcea a publié un rapport sur ce plan intitulé "Capacity for Newcomer Settlement and Integration in Saskatoon: Taking Stock for Taking Action". Aujourd'hui, ce plan d'action est une priorité dans le plan stratégique de la Ville de Saskatoon en tant qu'objectif stratégique de "Qualité de vie". Ce rapport fait partie de la version imprimable de cette trousse.

Identification et Évaluation

Une initiative réussie doit refléter un besoin communautaire authentique. Cette section présente une liste de méthodes de collecte de données et de quelles données collecter. Elle fournit également une évaluation centrée sur la diversité.

Implication

Régler un problème nécessite du travail assidu et de l'implication de la part de plusieurs sources. À cette étape-ci, il est important d'identifier des personnes capables de régler ce problème et mener le travail de votre éventuelle vision et votre plan. Dans cette section, Vous aurez un bref résumé de l'histoire de la Saskatchewan.

Visionner & Planifier

Comprendre les besoins d'une communauté demande ainsi que l'identification de ressources et de partenaires potentiels constituent la base de la planification. Les organismes déterminent les buts visés à long terme (vision) et les étapes pour les atteindre (planification).

Action & Collection de données

Cette section présente les composantes d'une planification efficace soit la responsabilisation, l'éducation, le savoir-faire culturel, l'importance de la création d'espaces sécuritaires et les lignes directrices pour travailler ensemble.

Réflexion & Prochaines étapes

Cette section élabore le processus d'évaluation en fonction des méthodes et outils d'évaluation que vous avez planifiés dans la section précédente. Des conseils pratiques pour commencer à bâtir une communauté diversifiée sont également inclus.

Célébrer la réussite

Célébrer et reconnaître les réalisations non seulement aide à garder un bon moral, mais est également une bonne façon de promouvoir votre travail et éventuellement créer plus de support de la part de votre communauté. Ces célébrations peuvent créer des opportunités de partager la diversité à plus grande échelle.

Identification & Évaluation

La valorisation de la diversité dans une communauté et la volonté de faire partie d'une communauté plus accueillante et inclusive est une étape importante pour une municipalité, un organisme, une entreprise, une institution ou un individu. Cette trousse d'outils fournit plusieurs outils pouvant vous aider à élaborer des questions et collecter des données qui pourront guider votre compréhension des besoins uniques et ainsi vous fixer des buts et prendre les actions nécessaires.

Plus petits centres en Saskatchewan - où commencer?

Vous pouvez demander:

- De quoi une ville diversifiée et en croissance ressemble?
- Comment les immigrants et les Premières Nations peuvent contribuer à votre ville?
- Comment pouvoir attirer et accueillir de nouveaux arrivants dans votre ville?
- Pourquoi les nouveaux arrivants voudraient rester une fois arrivés?
- Quel genre de communauté culturelle voulez-vous créer?
- Pouvez-vous visualiser le genre de communauté culturelle dans laquelle vous aimeriez vivre et travailler?

Voici quelques questions qui peuvent vous aider à réfléchir sur votre communauté:

- Qui vit dans votre communauté en ce moment?
- En quoi votre communauté est-elle déjà diversifiée?
- Quels sont les rapports entre les groupes culturels?
- Est-ce que les différents groupes culturels sont bien organisés?
- Quelles sont les situations conflictuelles entre les différentes cultures?
- Quelles sont les situations conflictuelles à l'intérieur même des groupes culturels?
- Est-ce que ces situation conflictuelles sont reconnues et traitées?
- Existe-t-il des efforts afin de créer des alliances et des coalitions entre les groupes?
- Quels problèmes les différents groupes culturels ont-ils en commun?

Adaptation de The Community Toolbox, University of Kansas

Pourquoi devriez-vous vous informer sur le problème?

Ce n'est pas tout le monde qui aime faire des recherches. Les avantages d'avoir de l'information à portée de main sont énormes. Les fondements de la collecte de données avant, pendant et après un projet incluent :

1. Connaissance. C'est un fait. La connaissance des faits est un moyen flagrant de faire état du fossé qui existe entre votre vision de ce qu'est une communauté en santé et la réalité. Collecter des données avant de tout mettre en place (aussi appelées données de base) est une excellente manière d'illustrer l'ampleur du problème.

2. La sensibilisation mène au changement. Vous pouvez vous servir des données récoltées pour sensibiliser votre communauté sur plusieurs sujets : à quel point le problème est-il sérieux, où se situe votre communauté par rapport aux autres ou au pays en entier et finalement, si votre organisation s'attaque au problème de manière appropriée.

3. La crédibilité importe. Si vous êtes capable de converser facilement au sujet du nombre exact de personnes affectées par le problème auquel vous êtes confronté, vous apparaissez comme quelqu'un de bien informé, de sérieux et de bien organisé. Mettre ces données par écrit (avec plus de détails, bien entendu) dans une demande de subvention ou dans un rapport de projet pour attirer de possibles bailleurs de fonds ou évaluateurs indique que vous représentez un groupe bien géré et qui peut accomplir le travail.

Identifier les sources d'information possibles

Vous pouvez trouver de l'information pertinente à divers endroits, tout dépendant de votre sujet. En voici quelques-uns :

- Les médias sociaux et Internet.
- Statistiques Canada <http://www.statcan.gc.ca/fra/debut> Programme de recensement.
- Sask Trends Monitor: Analyse les tendances sociales, économiques et démographiques en Saskatchewan. www.sasktrends.ca

L'évaluation en visant la diversité

Voici quelques concepts clés à considérer lors de l'évaluation de la diversité au sein de votre organisme (programmes, services, politiques et planification).

	OUI	NON	COMMENTAIRES
Sensibilisation			
Est-ce que les gens connaissent votre organisme, ses buts et pour qui il oeuvre? Comment le savez-vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
.....			
Perceptions	OUI	NON	COMMENTAIRES
Est-ce adapté pour eux ou pour d'autres personnes?			_____
Quelle est l'image et la réputation de votre organisme et de ceux qui y travaillent ou y font du bénévolat?			_____
Est-ce sécuritaire, acceptant et accueillant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Votre organisme est-il ouvert au changement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
.....			
Accessibilité	OUI	NON	COMMENTAIRES
Est-il facile d'avoir accès à l'information, aux programmes ou aux services?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Êtes-vous actifs pour résoudre les problèmes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
.....			
Pertinence	OUI	NON	COMMENTAIRES
Est-ce que l'information, les programmes et les services d'intérêt sont adaptés et significatifs aux différents publics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comment créez-vous les liens afin d'avoir une participation diversifiée et garder la diversité actuelle de vos clients, membres et intervenants?			_____

Implication	OUI	NON	COMMENTAIRES
Existe-t-il des opportunités d'implication et une ouverture à l'implication à tous niveaux dans votre organisme?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<hr/>			
Relations et réciprocité	OUI	NON	COMMENTAIRES
Une relation mutuellement bénéfique est-elle importante?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Respectez-vous votre rôle et les autres dans cette relation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Existe-t-il une réciprocité dans cette relation et ouvre-t-elle des portes aux autres personnes concernées?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<hr/>			
Contribution pour les prochaines étapes	OUI	NON	COMMENTAIRES
Une participation diversifiée peut-elle contribuer au futur de votre organisme?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Les programmes refléteront-ils cette diversité?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Développez-vous le leadership?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Existe-il des manières pour de nouvelles personnes de façonner le futur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
L'organisme utilisera-t-il ce qu'il apprend de la diversité et ainsi s'adapter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Outil d'évaluation de la diversité développé par Flo Frank for SaskCulture

Analyse de résultats / Légende

Posez-vous ces questions:

1. Où voyez-vous des écarts?
2. Quelles sont les forces et les limites de ces activités?
3. Quels sont les groupes/thèmes cibles de votre organisme?(Ex : diversité culturelle, peuples autochtones, nouveaux arrivants, âge, compétences, diversité sexuelle, etc.)

COMMENTAIRES

La Ville de Yorkton a travaillé en collaboration avec Jezer Paro, un nouvel arrivant philippin. Il était sauveteur avant de déménager au Canada, mais devait améliorer ses compétences et déboursier plus de 1 000\$ en frais de formation pour pouvoir travailler comme sauveteur. La Ville de Yorkton a identifié ce besoin et a décidé de lui offrir un support financier grâce à une subvention de Sask Parks and Recreation Association Leadership, et ainsi lui permettre de suivre des cours à horaires flexibles dans des installations accessibles à tous les participants de la formation de la région – un exemple parfait d'effort pour éliminer les obstacles de coûts, d'horaire et de langue. Douze participants se sont inscrits au premier cours. La Ville de Yorkton est impatiente d'accueillir Jezer en tant qu'un de ces sauveteurs cet été (2017).

Présenté par la Ville de Yorkton

Implication

La Saskatchewan est plus diversifiée que jamais. Il est excitant de voir nos communautés vibrer de cette diversité et de pouvoir bénéficier des progrès économiques et sociaux qui en résultent. Toutefois, nous ne pouvons fermer l'oeil sur les défis imposés par notre histoire coloniale et l'arrivée récente de nouveaux arrivants. Le racisme, la discrimination, les stéréotypes, et les préjugés nous affectent non seulement en tant qu'individu mais aussi en tant que communauté.

La Saskatchewan a été le foyer de plusieurs groupes culturels autochtones. Ces groupes incluent les Cree, les Nahkawe (Saulteaux), les Dene, les Nakota (Assiniboine), les Dakota et les Lakota. Les relations entre ces groupes comprennent le troc, les conflits, la création d'alliances et la coexistence pacifique (vous pouvez consulter des ressources supplémentaires pour obtenir plus d'information sur l'histoire, la culture et les organismes autochtones).

Les français et les britanniques faisaient initialement le commerce des fourrures et par la suite, les échanges avec les groupes autochtones furent la base des relations entre les deux peuples. La culture métisse est née des interactions entre ces groupes ethniques. Le traitement réservé aux Premières Nations était souvent discriminatoire et visait à fournir certains privilèges aux descendants européens. Les *traités* signés par les pays souverains sont encore aujourd'hui la base des bonnes relations.

La Commission de vérité et réconciliation a publié en 2015 un rapport final. Les pensionnats indiens ont été un instrument clé dans la tentative de détruire les cultures autochtones. La Commission de vérité et réconciliation a été créée afin de gérer les abus culturels, sociaux, émotionnels, sexuels et physiques. Un appel a été lancé à tous les canadiens de s'impliquer dans *les 94 appels à l'action*. La CVR se base sur la *United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples* (UNDRIP). Le Canada en est maintenant signataire. La déclaration crée les standards minimaux nécessaires en terme de "dignité, de survie et de bien-être" des peuples autochtones.

La population de la Saskatchewan s'est rapidement diversifiée et agrandie grâce en grande partie aux besoins de main d'oeuvre. Les communautés accueillantes et inclusives (ce qui inclut les gouvernements, les entreprises, les organismes et les institutions) se doivent d'impliquer les Premières Nations, les Métis, les immigrants établis, les nouveaux arrivants, les jeunes et l'ensemble de la population (qui ne s'identifient peut-être pas à aucun de ces groupes).

Une communauté accueillante et inclusive en est une exempte de discrimination et où les résidents ont le sentiment de pouvoir participer à la vie sociale, économique, culturelle, et civique/politique de la municipalité.

Les données récoltées à l'étape d'évaluation auront identifier les besoins de votre communauté selon les circonstances. En quoi votre organisme peut-il s'impliquer afin de répondre à ces besoins? Cela ne signifie pas d'en assumer seul l'entière responsabilité. Qui d'autre pourrait aussi s'impliquer?

Le BRIDGES, (Building Relationships through Intercultural Dialogue and Growing Engagement in Saskatchewan) est un partenariat provincial entre le Multicultural Council of Saskatchewan (MCoS), les Aboriginal Friendship Centres of Saskatchewan (AFCS) et la Saskatchewan Association for Immigrant Settlement and Integration Agencies (SAISIA).

Un projet pilote a été mis en place avec des partenaires locaux à Prince Albert en 2015 et 2016 et un rapport d'évaluation a été rédigé. Youth BRIDGES est en action à Regina depuis mars 2016. Grâce à l'appui de Affinity Credit Union et artsVest, le MCoS et ses partenaires continuent à supporter ces projets et le réseautage organisationnel à Saskatoon. Les projets locaux pourront compter sur des opportunités grandissantes.

Le MCoS donne des conseils et une formation aux partenaires communautaires intéressés à mettre en place le programme BRIDGES dans leur communauté. Vous pouvez écrire au education@mcos.ca pour obtenir plus d'information. Vous trouverez l'histoire complète au: mcos.ca/bridges/

Le Conseil multiculturel de la Saskatchewan a créé le serment Bienvenue Chez Vous.

Il s'agit d'une des façons pour les municipalités, les organismes, les institutions, les entreprises et les individus de manifester leur implication afin de créer des communautés plus accueillantes et plus inclusives. Il comprend six engagements pour les individus et les organismes, appropriés à chacun. On peut aussi y ajouter un engagement personnalisé, autant d'une perspective individuelle ou de groupe.

Faites le serment afin de rendre la Saskatchewan plus accueillante et inclusive pour tous.

Voici les étapes :

- Téléchargez le serment Bienvenue Chez Vous au mcos.ca
- Publiez sur les médias sociaux comme Facebook, Twitter ou Instagram une photo ou un vidéo de vous avec le serment.
- Vous pouvez utiliser [#BienvenueChezVous150](https://www.instagram.com/explore/tags/BienvenueChezVous150) sur les médias sociaux.
- Invitez vos amis à faire le serment eux-aussi.

Les municipalités peuvent rejoindre le CCMARD. Consultez le [CCMARD Toolkit](#) qui se retrouve dans la version imprimée de cette trousse d'outils.

Source: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/fight-against-discrimination/coalition-of-cities>

Vérité et Réconciliation: Appels à l'action

Appel à l'action 57

Formation de sensibilisation à l'intention des fonctionnaires:

Nous demandons aux gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux de même qu'aux administrations municipales de s'assurer que les fonctionnaires sont formés sur l'histoire des peuples autochtones, y compris en ce qui a trait à l'histoire et aux séquelles des pensionnats, à la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, aux traités et aux droits des Autochtones, au droit autochtone ainsi qu'aux enseignements et aux pratiques autochtones. À cet égard, il faudra, plus particulièrement, offrir une formation axée sur les compétences pour ce qui est de l'aptitude interculturelle, du règlement de différends, des droits de la personne et de la lutte contre le racisme.

Appel à l'action 92

Les entreprises et la réconciliation:

Nous demandons au secteur des entreprises du Canada d'adopter la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones en tant que cadre de réconciliation et d'appliquer les normes et les principes qui s'y rattachent dans le cadre des politiques organisationnelles et des principales activités opérationnelles touchant les peuples autochtones, leurs terres et leurs ressources.

Appel à l'action 93

Nouveaux arrivants au Canada:

Nous demandons au gouvernement fédéral d'examiner, en collaboration avec les organisations autochtones nationales, la trousse d'information pour les nouveaux arrivants au Canada et l'examen de citoyenneté afin que l'histoire relatée reflète davantage la diversité des peuples autochtones du Canada, y compris au moyen d'information sur les traités et sur l'histoire des pensionnats.

Pour le rapport complet: www.trc.ca

BIENVENUE CHEZ VOUS

Je/Nous, _____ ,
(nom de la personne, de l'entreprise, de l'institution ou du groupe)

**m'engage/nous engageons à respecter la devise
D'une diversité de peuples, la force de la Saskatchewan et à
appuyer de façon active des communautés accueillantes et inclusives
qui créent un sentiment d'appartenance pour toutes les personnes.**

Je/nous:



**favoriserai/favoriserons l'égalité, le respect et la dignité parmi
toutes les personnes de ma/notre communauté**



**connaîtrai/connaîtrons davantage la contribution des peuples
autochtones et nos droits et responsabilités issus des traités**



**participerai/participerons à des événements qui incluent et
célèbrent la diversité**



reconnaîtrai/reconnaîtrons et rejetterai/rejetterons le racisme



**établirai/établirons des relations avec des personnes de
différentes cultures**



**encouragerai/encouragerons des possibilités pour tous les
membres de la communauté d'apporter leur contribution et
d'être valorisés**

Je m'engage/nous nous engageons personnellement à

- _____
- _____



Canada



Sask Culture



[Vous pouvez télécharger le serment \(pdf\)](#)

Pour petits centres en Saskatchewan - une liste d'acteurs-clé potentiels:

Ce n'est pas tout le monde qui croit que sa communauté a besoin de nouveaux arrivants; et ils ne sont pas obligés. Toutefois, il doit y avoir un consensus, entre les leaders, ceux qui prennent les décisions et une majorité populaire, pour qu'une stratégie démographique fonctionne. Les stratégies qui ne visent qu'à séduire le public ne sont jamais suffisantes car les nouveaux arrivants doivent, du moins un certain nombre d'entre eux, s'installer et rester. Cela dépendra de l'accueil qui leur est réservé par la communauté ce qui nécessite un grand engagement de la part de la communauté.

Liste d'acteurs-clé potentiels

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gouvernement fédéral | <input type="checkbox"/> Groupes confessionnel |
| <input type="checkbox"/> Gouvernement provincial | <input type="checkbox"/> Institutions et organisme de santé |
| <input type="checkbox"/> Administration municipale | <input type="checkbox"/> Autorités policières |
| <input type="checkbox"/> Métis locaux | <input type="checkbox"/> Fournisseurs de services communautaires |
| <input type="checkbox"/> Conseils tribaux | <input type="checkbox"/> Groupes communautaires ethniques |
| <input type="checkbox"/> Centre d'amitié autochtone | <input type="checkbox"/> Propriétaires immobiliers et associations du logement |
| <input type="checkbox"/> Autres organisations autochtones | <input type="checkbox"/> Bibliothèques, fournisseurs de services récréatifs |
| <input type="checkbox"/> Entreprises, employeurs et syndicats | <input type="checkbox"/> Nouveaux arrivants dans la dernière année |
| <input type="checkbox"/> Programme de formation en anglais et français | <input type="checkbox"/> Chambres de Commerce |
| <input type="checkbox"/> Organismes d'établissement des immigrants | <input type="checkbox"/> Syndicats majeurs |
| <input type="checkbox"/> Commissions scolaires, collèges, universités | <input type="checkbox"/> Médias |

Le plan culturel de la Ville de Regina a été adopté à l'unanimité par le conseil municipal au printemps 2016. On y identifie trois buts principaux qui englobent la diversité culturelle, le renforcement de la communauté artistique et la commémoration de l'héritage culturel de la ville. Ce plan définit le rôle de la Ville et montre le chemin à suivre pour respecter la vision : être la communauté la plus vibrante, inclusive, durable et attirante du Canada, où tous vivent en harmonie et peuvent s'épanouir. La Ville de Regina siège aussi sur le Conseil de partenariat du Regina Region Local Immigration Partnership (RRLIP). Cette initiative communautaire fait état des ressources et services communautaires présentement disponibles pour les nouveaux arrivants et identifie les priorités locales en consultant les nouveaux arrivants et l'ensemble des membres de la communauté. Le RRLIP vise à créer de meilleures collaborations, organiser des activités, en assurer la rentabilité. Pour plus d'information : www.rrlip.ca

Présenté par la Ville de Regina

Visionner & Planifier

La planification se base sur la compréhension des besoins de la communauté et la reconnaissance des ressources et partenaires potentiels. Les organismes identifient les buts visés à long terme (visionner) et les étapes pour les atteindre (planifier).

- Développer une vision claire (les résultats futurs voulus) en fonction des problèmes identifiés.
- Identifier des buts qui seront des étapes majeures dans la réalisation de la vision.
- Identifier les actions à prendre, à court et à long terme, pour atteindre les buts fixés.
- Communiquer la vision et le plan aux intervenants et à la communauté.

Pour petits centres en Saskatchewan - S'organiser:

Pour être respectueuse et engagée, votre communauté doit être solidaire et accueillir la diversité. Il faut donc une équipe et du leadership. Peut-être avez vous déjà tout cela. Il est aussi préférable de pouvoir compter sur le leadership politique des gouvernements fédéraux et provinciaux, de l'administration municipale ainsi que des organismes de développement communautaire. La Chambre de Commerce locale ou l'agence de développement économique locale peut aussi fournir de la motivation et influencer le processus.

Outil de planification de diversification

Cet outil de planification de diversification vous aidera à faire état de vos forces et faiblesses.

Résumé des priorités

Dresser la liste des trois à cinq principales priorités de diversification de votre organisme ainsi qu'une brève description :

Actions prises et changements:

Résumé des priorités	Actions prises?	Changements espérés

Détails du plan:

Écrivez un bref résumé des actions prises pour atteindre les buts fixés. Identifier qui sera responsable, quand les objectifs seront atteints, ainsi qu'une estimation des ressources nécessaires. (Ex : Ressources humaines, campagnes de financement et autres ressources)

Priorité	Buts	Actions - Activités clés	Qui /Quand	Ressources nécessaires

Évaluation

A. Il est utile d'écrire un court paragraphe expliquant la façon d'évaluer votre plan de diversification. (Ex : ce que vous visez, comment être certain que vous êtes sur la bonne voie ou si vous avez réussi, comment évaluer votre progression, les changements et les impacts à long terme)

Qui fera l'évaluation?

Quand sera-t-elle faite?

B. Remplissez le tableau ci-dessous pour répondre au point précédent :

Buts prioritaires	Changement voulu	Résultats anticipés (Résultat final)	Indicateurs de succès (déterminer si tout fonctionne)	Impact possible à long terme

Planifier l'évaluation

Identifier les intervenants clés et ce qui compte pour eux, en analysant ce qu'ils ont à perdre ou gagner de cette évaluation, soit en tant que personne ou organisme. Vous devez inclure :

- Les opérateurs du programme ou de l'initiative. Par exemple: employés, bénévoles, membres de la communauté, commanditaires et collaborateurs.
- Les groupes visés ou desservis. Par exemple: les personnes vivant le problème et les fonctionnaires.
- Ceux qui consulteront l'évaluation. Par exemple: employés du programme ou de l'initiative, les membres de la communauté, des chercheurs ou bailleurs de fonds externes.

Décrivez la structure ou le modèle logique du programme ou de l'initiative. Par exemple, quels sont les buts du programme et ce qui est mis en oeuvre pour les atteindre. Inclure les informations relatives à :

- Contributions (ressources et obstacles): Par exemple, les ressources peuvent être en temps, en talent, en équipement, en information, en argent, etc... Les obstacles peuvent être un historique de conflit, des facteurs environnementaux, des conditions économiques, etc...
- Activités ou interventions: Par exemple, ce projet favorisera les changements et les améliorations, notamment une meilleure accessibilité à l'information, le développement des capacités, la bonification des services ainsi que l'appui aux services adaptés, aux défis et occasions susceptibles de changer la donne, et ce, par la révision des politiques et des systèmes dans leur ensemble.
- Résultats: Par exemple, la preuve directe d'avoir organisé des activités ou fourni des services.
- Effets ou résultats escomptés: Par exemple, développer les connaissances ou les compétences, apporter des changements dans les programmes communautaires, les politiques ou les pratiques, amener des changements de comportement et les résultats sur le niveau de population.

Les questions d'évaluation:

Indiquez quelles questions sont importantes pour les intervenants, incluant celles reliées à:

Mesures du processus: Évaluer les problèmes de planification et de mise en oeuvre. Quelle était la qualité de la planification et de la mise en oeuvre de l'initiative? Les personnes directement affectées ont-elles contribué à la planification, la mise en oeuvre et l'évaluation de l'initiative? Quelle est la satisfaction des participants?

Mesure des résultats: atteinte des objectifs. Par exemple, dans quelle mesure le programme ou l'initiative a atteint les objectifs établis?

Impact sur les participants: par exemple, dans quelle mesure et de quelle façon le programme ou l'initiative a fait une différence pour les groupes ciblés?

Méthodes: Quelle unité de mesure et modèle d'étude devraient être utilisés pour évaluer les effets du programme ou de l'initiative? Les modèles typiques devraient comprendre des études de cas et des expériences contrôlées. De quelle façon les données seront-elles collectées afin de répondre aux questions d'évaluation? Parmi les méthodes appropriées vous trouverez :

- Des sondages d'appréciation et d'importance de l'initiative.
- Des rapports et des sondages comportementaux.
- Des entrevues avec des participants importants.
- Un système de documentation et d'analyse de la contribution de l'initiative.
- Des indicateurs d'impact dans la communauté (ex : nombre d'incidents à caractère racial dans le quartier)

Adapté de *The Community Toolbox, University of Kansas*

[Veillez contacter le MCoS pour obtenir plus d'information sur les opportunités éducatives dans cette région.](#)

Common Weal Community Arts

La migration se trouve au court de l'expérience humaine. Au cours de l'histoire, les peuples ont entrepris des migrations importantes qui ont formé le monde dans lequel nous vivons aujourd'hui : des voyages d'espoir et d'exploration, ainsi que des voyages obligés ou désespérés. C'est avec une série de biographies et d'histoires personnelles que *A Rightful Place* nous présente des nouveaux arrivants de partout à travers la province. Le directeur artistique du Common Weal Community Arts Gerry Ruecker et le photographe professionnel Michael Bell ont visité 8 endroits en Saskatchewan, prenant des photos de nouveaux arrivants consentants qui ont été choisis par des centres d'accueil aux nouveaux arrivants. Afin de souligner la richesse, la profondeur et la dignité des cultures du monde desquels sont issus les nouveaux arrivants, les participants étaient invités à revêtir un habillement traditionnel et/ou à tenir un objet ayant une signification particulière de leur pays d'origine. Les agences partenaires ont participé en consignand leurs histoires qui expliquent brièvement d'où venaient les participant, pourquoi ils ont émigré, à quels défis ils ont eu à faire face ou les circonstances entourant leur immigration dans un autre pays. Les participants ont aussi été invités à fournir une photo récente pour accompagner leur biographie et leur histoire personnelle.

En plus d'être en exposition à la Galerie d'Art de Regina, *A Rightful Place* sera exposé à North Battleford, Saskatoon et Swift Current en 2017. *A Rightful place* est présenté grâce à l'aide financière du Conseil multiculturel de la Saskatchewan et de SaskCulture.



Elisha Muembo

Bonjour! Je m'appelle Elisha. Je suis né en République démocratique du Congo. J'ai parfois l'impression qu'il s'agit encore d'un rêve; me retrouver dans un pays en paix. Je ne me suis jamais installé nulle part avant. Accepter cette réalité est sûrement le plus gros défi auquel je fais face. Parfois, j'ai l'impression de toujours être là-bas, caché, mais lorsque je sors, je réalise que je suis au Canada.



Heba Anouz

Comme vous le savez, mon pays, la Syrie, est en guerre depuis quelques années. Cela nous a conduit à chercher refuge en Jordanie, pays voisin du sud. J'y ai vécu 3 années et y ai donné naissance à mon deuxième enfant en décembre 2015. Les Nations Unies nous ont offert d'immigrer au Canada et nous avons accepté. En février 2016, nous avons atterris à Toronto et à Swift Current le jour suivant.

Action & Collecte de données

Planifier ses actions implique aussi planifier l'évaluation. Prenez en compte lors de la planification :

1. Responsabilité:

Qui est responsable?

COMMENTAIRES

Qui rend compte à qui?

Comment mesurerez-vous la mise en oeuvre du plan?

Avez-vous un calendrier des activités, des outils et des stratégies?

2. Éducation & Formation

Les employés qui mettent en oeuvre le plan en ont-ils les capacités?

Avez-vous besoin de formation supplémentaire?

Ont-ils besoin d'un soutien continu? Si oui, lequel?

Communication

Peu importe la qualité de votre plan, son efficacité dépend de la connaissance qu'en ont les autres. La communauté doit connaître le plan et savoir comment y contribuer. Cela assurera leur soutien et leur implication. Il est important de planifier des ressources en lien avec les communications et d'établir des stratégies en lien avec le plan d'action (des messages clairs et cohérents, de la publicité, des affiches, les relations avec les médias, les médias sociaux, etc...) et les responsabilités de chacun (besoin possible d'employés). Tous les membres peuvent être impliqués dans la stratégie de communication grâce à une présence soutenue sur les médias sociaux.

Faites un suivi régulier: Créez un poste, doté de ressources adéquates, en communications publiques qui gère les communiqués de presse, les médias sociaux et les assemblées publiques accessibles. Publier un rapport d'étape annuel à vos intervenants est recommandé.

Informez le public: Tenez des séances d'information pour le public sur les stratégies utilisées afin de promouvoir l'équité, l'inclusion et l'élimination du racisme et de la discrimination. Cela donnera des opportunités au public de donner leur avis dans l'initiative contre le racisme. Vous faciliterez aussi l'identification de leaders communautaires et de situations problématiques à régler.

Soyez connecté (avec tout le monde): Être connecté et établir des relations prend du temps, particulièrement lorsqu'il y a des problèmes de confiance. Il n'est pas suffisant d'envoyer une invitation à quelqu'un qui n'a jamais été directement impliqué dans une activité, un événement ou une réunion. Des relations personnelles devront peut-être être créées, souvent avant même d'envoyer une quelconque invitation. Établissez des relations dans des communautés spécifiques, comme avec les jeunes, pour vous assurer qu'ils vous connaissent et connaissent les manières qu'ils ont d'obtenir plus de renseignements ou de s'impliquer.

Compétence culturelle et compréhension

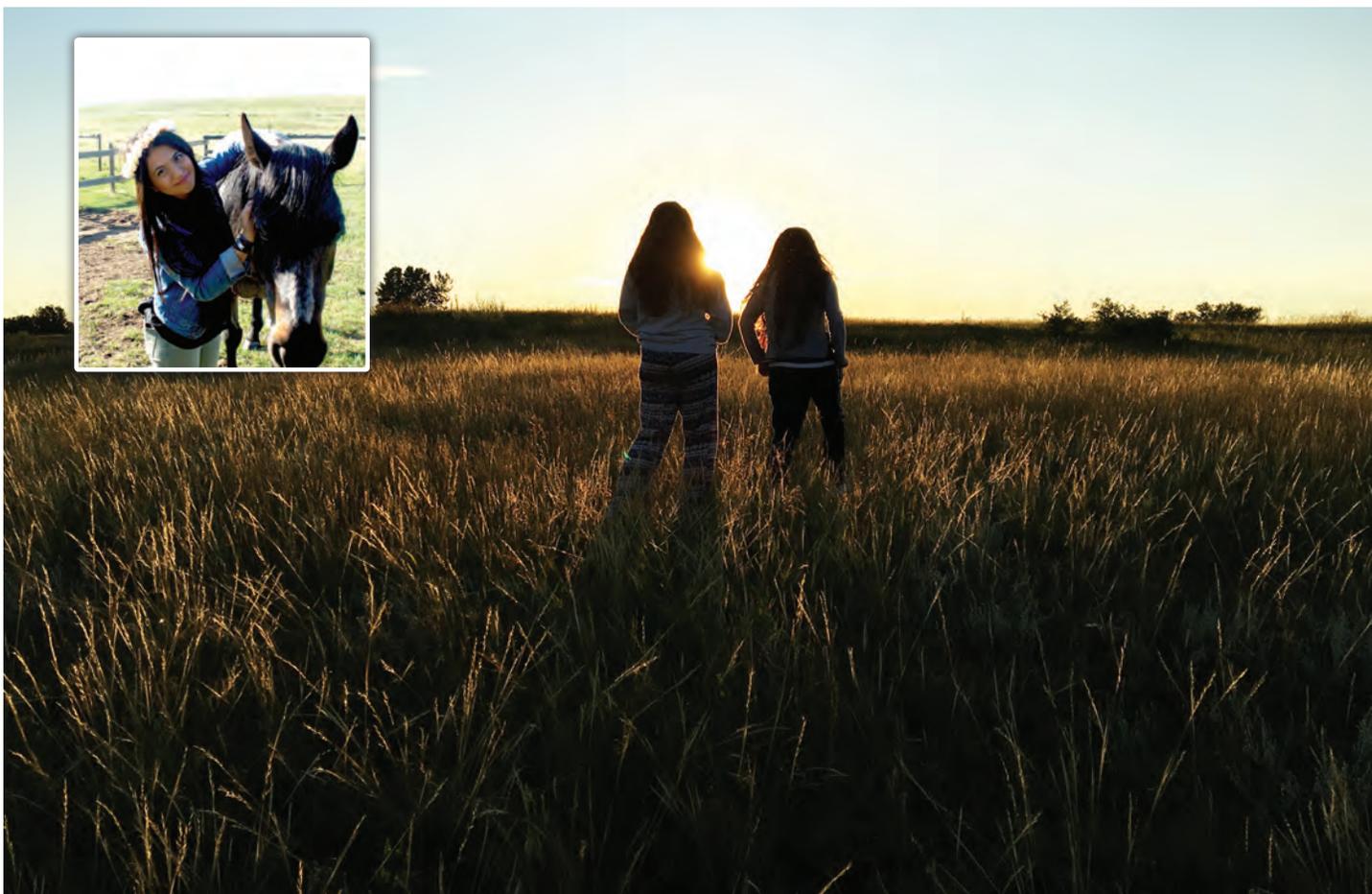
Il est évident que pour créer des communautés capables d'améliorer les conditions de vie et résoudre des problèmes, nous devons comprendre et apprécier plusieurs cultures, établir des relations avec des personnes qui ont une culture différente de la nôtre et bâtir des alliances fortes avec différents groupes culturels. En plus, nous devons inclure des groupes plus marginaux au centre des activités civiques. Pourquoi? Les réponses ci-dessous aideront à le démontrer.

Afin de créer des communautés fortes capables de générer un changement significatif, nous avons besoin d'un grand nombre de personnes travaillant conjointement. Si les groupes culturels combinent leurs efforts, ils atteindront leurs buts communs plus efficacement qu'en travaillant chacun de leur côté.

Chaque groupe culturel possède des qualités et des idées uniques desquelles peut bénéficier l'ensemble de la communauté. Nous avons besoin d'une vaste gamme d'idées, de coutumes et de sagesse afin de résoudre les problèmes et améliorer la vie communautaire. En incluant des groupes plus marginaux au centre de l'activité civique, nous allons chercher une vision différente et pouvons ainsi aborder des problèmes difficiles sous un autre angle.

Comprendre les autres cultures favorisent la prévention des divisions ethniques et raciales. Ces divisions raciales, ethniques et religieuses résultent en un manque de compréhension, une perte d'opportunités et parfois en violence. Les conflits raciaux et ethniques drainent les ressources financières et humaines des communautés et empêchent les groupes culturels de résoudre les problèmes qu'ils ont tous en commun.

Les personnes appartenant à différentes cultures doivent être impliqués dans le processus de prise de décision afin que les programmes et les politiques qui en résultent soient efficaces. Il en va d'un simple principe démocratique de base que les personnes affectées par une décision soient impliquées dans la recherche de solutions. Sans la contribution et le soutien des groupes concernés, les prises de décisions, leur mise en oeuvre et les suivis sont beaucoup moins susceptibles de s'effectuer.



Humna Ali : J'ai déménagé du Pakistan jusqu'à Toronto au Canada avec ma famille en 2006. C'est le désir de voyager et d'explorer le monde de mon père qui nous a poussé à faire nos valises chaque été et découvrir une nouvelle partie du Canada et élargir nos horizons. C'est à l'été 2009 que nous avons trouvé notre nouveau foyer dans les prairies. Même si je suis d'origine pakistanaise, je m'identifie parfaitement comme une fille des prairies qui adorent les grands champs. J'ai beaucoup voyagé et je vais continuer à le faire, mais je reviendrai toujours à la terre aux cieux vivants.

L'appréciation de la diversité culturelle passe par une société juste et équitable. Par exemple, des recherches ont démontré que des élèves dont les professeurs comprennent et apprécient leur culture obtiennent de meilleurs résultats à l'école. Les étudiants se sentent acceptés, membres à part entière de la communauté étudiante, ils sont plus assidus et obtiennent de meilleurs résultats.

Si nous passons à côté des contributions que les groupes culturels ont eu sur l'histoire et notre culture, nous obtenons une vision erronée de notre société et de nos communautés.

Adaptation du Community Tool Box, University of Kansas

Veillez contacter le MCoS pour obtenir plus d'information sur les opportunités éducatives dans cette région.

Espaces sains

Créer des espaces sains. En plus des avantages liés à la diversité de voix et d'opinions dans les assemblées, il existe toujours des défis. Certains groupes et individus ont été ou se sont sentis exclus en raison d'une succession d'injustices et/ou de systèmes et pratiques qui ne respectent pas leurs traditions culturelles.

C'est le sentiment de confiance qui crée une communication efficace. Les participants peuvent donc librement partager leur pensée, leurs émotions et leurs idées. Il est essentiel que les organismes créent un environnement propice pour la communication ouverte :

- En créant des espaces exempts d'harcèlement en établissant des règles de base dès les premières rencontres.
- En partageant son expérience plutôt qu'en donnant des conseils. Puisque nous possédons tous nos propres expériences et nos esprits uniques, nous ne pouvons présumer comprendre parfaitement les expériences des autres et y appliquer nos propres leçons de vie. Nous pouvons partager nos expériences et ce qui a fonctionné pour nous, sans pour autant dire aux autres quoi faire ou comment se sentir.
- En écoutant le point de vue des autres afin de le comprendre. Souvent nous prenons part à des conversations pour être entendus alors qu'il y a souvent plus à apprendre en écoutant.
- En respectant le point de vue des autres. Nous ne devons pas toujours être d'accord sur tout, mais tenter de débattre ou de persuader les autres crée un atmosphère qui nuit au partage. Il est peu probable qu'une personne change ses valeurs pour les vôtres. Il est préférable d'accorder de l'importance aux bénéfices que peuvent avoir ces différences sur nos relations.
- En n'imposant pas sa volonté aux autres.
- En établissant certaines limites aux discussions afin de conserver un milieu sain. N'hésitez pas à signaler à quelqu'un que certains de ses gestes ou certaines de ses actions dépassent les limites. Souvenez vous qu'il est correct de demander de l'aide et d'identifier vos besoins. Soyez toujours courtois mais n'ayez pas peur de dire ce que vous pensez.

Source: www.imatter.com Creating Safe Space; The key to effective communication

Comme société, nous fuyons la différence pour être politiquement correct ou ne pas offenser personne. Mais je veux que mes filles puissent poser des questions à propos d'un enfant en chaise roulante, de se questionner sur le petit garçon qui ne parle jamais ou la petite fille qui semble avoir des difficultés. Pour qu'elles sachent qu'il y existe des différences et qu'elles se sentent à l'aise. Je veux savoir qu'on n'enseigne pas seulement la diversité, mais qu'on la vive aussi.

- Fariba Soetan

Fariba Soetan est une canadienne dans la trentaine et mère de trois magnifiques filles d'origines mixtes. Elle écrit un blog parental dans lequel elle partage à d'autres parents qui ont des enfants d'origines mixtes des idées, des conseils et son inspiration pour l'exploration et l'acceptation d'une communauté mixte. Vous pouvez en apprendre plus en consultant Mixed.Up.Mama au www.mixedracefamily.com.

**Cinq pratiques prometteuses aux relations interculturelles :
(selon une recherche du MCoS pour le Ministère de l'Économie en 2012-13):**

1. Pertinence et impact

2. Implication diversifiée et dialogue

3. Implication des jeunes

4. Marché du travail, équité au travail et accès public

5. Développement de relations

Ouvert au changement

Un plan doit être ajusté lors de sa mise en oeuvre. Il est utile d'être ouvert à de nouvelles idées et à faire des compromis. Il faut progresser pour atteindre nos buts et notre vision. L'implication de la communauté est importante pour mettre un plan en action.

Cela nécessite donc une écoute attentive. Il est possible de modifier la structure initiale afin de répondre aux besoins et résoudre les problèmes pour atteindre nos objectifs.

” Dans le cadre de mon travail au Prince Albert Multicultural Council (PAMC), j'ai eu le privilège d'être témoin de l'union de cultures de plusieurs manières. Le travail de collaboration entre notre organisation et des groupes communautaires, autochtones et métis en particulier, en est un exemple flagrant. Nous avons organisé des projets comme le Prince Albert's Multicultural Pow Wow, ce qui a nécessité la coopération entre différentes cultures et a renforcé les liens entre nos communautés. De très belles choses peuvent découler de la pleine participation des nouveaux arrivants dans leur nouvelle communauté, incluant les cultures autochtones et métis. - Sylvie Charpentier, Coordonnatrice de programme, PAMC ”

Suivi

Une fois le contact établi, déterminez quelle est la façon de communiquer préférée de la personne ou du groupe. Faites le suivi de cette manière. Soyez courtois. Soyez conscients de l'horaire chargé des gens. Soyez prêts à changer de lieu, de façons de faire et de style pour qu'ils puissent voir les avantages d'aider à faire progresser les choses.

Pour plus petits centres en Saskatchewan - Lignes directrices pour travailler ensemble : établir des normes. En voici quelques-unes :

Respect de soi-même

Respect des autres

Écoute attentive

Ouverture

Prendre des risques

Respecter les délais

Respecter les espaces

Protéger la confidentialité



Youth BRIDGES : Ed Bitternose, propriétaire de Touchwood Medicine Ranch, situé à Gordon's First Nation, explique l'importance culturelle de la peau de bison à un groupe de jeunes nouveaux arrivants dans le cadre du programme jeunesse BRIDGES.

Cuisine internationale : des nouveaux arrivants cuisinent et partagent un plat typique de leur pays d'origine. Cette opportunité permet aux membres de la communauté local de s'impliquer, de célébrer la diversité et goûter des plats de partout dans le monde. Les chefs (les nouveaux arrivants) enseignent et partagent la culture de leur pays et du plat qu'ils préparent. Ils donnent des directives pour préparer et cuisiner le plat qu'ils vont ensuite savourer. Tout le monde participe en aidant le chef à préparer la nourriture pour la cuisson (couper et faire sauter les légumes, etc...). Le chef cuisine pendant que les participants observent et apprennent les différences culturelles des techniques culinaires. Tout le monde mange ensemble et peut ainsi en apprendre davantage sur les autres, leur culture et leurs nouveaux voisins.

Présenté par le Southeast Newcomer Services, Estevan, SK

Réflexion et prochaines étapes

Réflexion et révision. Faites l'évaluation en utilisant les méthodes et outils que vous avez préparés à l'étape précédente. Prenez en compte ces conseils et points de réflexion :

- La culpabilité n'encourage pas la diversité.
- Traiter tout le monde de la même manière peut être oppressant involontairement.
- Les gens peuvent s'attaquer à un problème plus aisément s'il est présenté avec un sentiment d'espoir.
- S'entourer d'une équipe est la façon la plus efficace de générer un changement communautaire et institutionnel envers les problèmes liés à la diversité.
- Reconnaître et travailler avec la diversité déjà présente dans ce qui semble être un groupe homogène.

Adaptation du Community Toolbox by University of Kansas

Les plans d'action ne se retrouvent plus seulement sur des étagères. Tous peuvent y avoir accès sur le web. Partagez les actions à entreprendre parmi les individus impliqués, engagés et bien informés et demandez leur de faire des rapports sur les progrès réalisés.

Compte rendu:	OUI	NON	COMMENTAIRES
Avez-vous atteint vos objectifs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Êtes vous en situation d'échec?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Votre plan requiert-il des changements?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Vos objectifs doivent-ils être modifiés?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Aviez-vous les bons partenaires?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Manquait-il à la table de discussion un organisme communautaire qui aurait pu aidé à obtenir de meilleurs résultats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Adaptation du AUMA WIC Toolkit

Le programme INVOLVE (Integrating Newcomers & others with Volunteer Opportunities to add Leadership through Education) est un partenariat en constante évolution entre Regina Open Door Society (RODS), le Conseil multiculturel de la Saskatchewan (MCoS), SaskCulture et la Saskatchewan Association of Immigrant Settlement and Integration Agencies (SAISIA). Les nouveaux arrivants font face à des défis complexes autant à s'installer qu'à s'intégrer. Il existe moins de programmes et de services d'intégration, spécialement dans les petits centres et les zones rurales. Une intégration réussie signifie que les nouveaux arrivants participent de manière égale aux autres dans les différentes sphères de la société, en incluant les domaines culturel, économique, social, civique et politique tout en conservant leur propre identité culturelle. L'intégration comprend l'accueil de la communauté, la reconnaissance de la contribution de tous ses membres et leur représentation dans les organismes, institutions, entreprises et relations personnelles. L'intégration crée un sentiment d'appartenance. Tout le monde bénéficie du programme INVOLVE.

(See: mcos.ca/involve)

Invitez de nouveaux partenaires à discuter et mettez cette nouvelle relation à profit afin de travailler ensemble.

Dernier point, mais non le moindre, planifiez l'évaluation en prenant compte des nouvelles composantes ajoutées.

Qu'est-ce qui attirerait les nouveaux arrivants vers de plus petites communautés?

ATTRAIT	INCITATIFS À RESTER
<ul style="list-style-type: none"> • Une communauté accueillante • Logement abordable • Opportunités d'emploi • Accès facile à des cours en langue seconde, aide pour les tâches quotidiennes • Écoles • Tradition saskatchewannaise d'entraide • Services dévoués • Près d'une grande ville • Organisation qui accueille et soutien les immigrants dans la communauté 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration des nouveaux arrivants dans tous les aspects de la vie communautaire • Emploi convenable • Sécurité • Opportunité à se faire des amis et un réseau de contacts • Logement abordable • Esprit de communauté • Chance de continuité culturelle • Soutien de la communauté locale • Organisation qui aide les nouveaux arrivants dans leur intégration • Célébrer la diversité

Présenté par Petrusia Hontar, St. Thomas-Elgin Local Immigration Partnership, ON

En 2015, un projet pilote BRIDGES appelé Common Ground a été mis en place à Prince Albert. L'établissement de relations entre les autochtones, les métis et les nouveaux arrivants fut un succès. Différentes cultures s'unirent, apprirent l'une des autres et célébrèrent leurs cultures. Encore plus important, les participants ont fait preuve de respect et d'acceptation. Le Conseil multiculturel de Prince Albert (PAMC) fait tout en son pouvoir afin que perdurent l'amour et les célébrations selon leur propre moyen en mettant en place des activités et des événements multiculturels et en offrant des cours d'anglais gratuits. Nous espérons poursuivre le programme Common Ground avec nos partenaires Friendship Centre et YWCA.

Présenté par Michelle Hassler, Directrice exécutive adjointe, Conseil multiculturel de Prince Albert

Célébrer la réussite

Célébrer et récompenser le travail accompli entretient non seulement le bon moral dans votre organisation, mais est également un excellent moyen de promouvoir votre travail à grande échelle et de potentiellement susciter un plus grand soutien de la part de la communauté. Il faut approfondir la diversité et sa compréhension et la partager, en faisant plus qu'organiser de simples festivals culturels.

Des expériences d'apprentissage culturel plus approfondies sont importantes afin de comprendre les pratiques culturelles et ne pas perpétuer les stéréotypes.

- Faites attention à ne pas perpétuer de stéréotypes lors de célébrations culturelles culinaires ou de divertissement.

Pour approfondir, vous devez :

- Planifier
- Établir des relations dans les communautés et entre elles.
- Créer des occasions d'exploration et d'action.
- Continuer à faire ce que vous avez bien fait et soyez prêt à en faire encore plus.

Comment pouvez-vous approfondir?

- Organisez des tables rondes lors d'événements de célébration de la diversité.
- Cuisinez ensemble et en faire une expérience d'apprentissage.
- Créez une bibliothèque humaine : il s'agit d'un événement ayant pour but de susciter des dialogues et favoriser la compréhension entre les gens. Des bénévoles agissent comme des "livres" humains et les participants peuvent "lire" le "livre", c'est-à-dire avoir une conversation avec le bénévole et partager ses expériences.
- Racontez des histoires est une excellente façon d'inclure les gens dans nos expériences personnelles.
- Créez conjointement une pièce d'artisanat à caractère culturel.
- Invitez des conférenciers de différents milieux à venir partager leurs expériences personnelles. Apportez leur le soutien nécessaire pour assurer leur succès.

” Nous avons entendu parler de malentendus entre les communautés autochtones et les nouveaux arrivants. Certains de ces malentendus viennent de l'incompréhension des effets du colonialisme et des pensionnats indiens sur les communautés, familles et individus des Premières Nations et les Métis. Les nouveaux arrivants entendent rapidement les associations qui sont faites entre autochtones et pauvreté, crime, gangs de rue, alcoolisme et itinérance et cela perpétue les stéréotypes. Puisque les Premières Nations et les Métis connaissent des difficultés liées à l'emploi, ils peuvent avoir du ressentiment à l'égard des nouveaux arrivants qui obtiennent des emplois bien que le marché du travail en Saskatchewan a autant besoin de la main d'oeuvre locale qu'immigrante. Le programme BRIDGES tente de briser cette perception de l'autre comme étant un problème mais plutôt de le percevoir comme un voisin et un allié dans un effort communautaire de résolution de problème qui bénéficie à tous.” (See: mcos.ca/bridges).

” - Rhonda Rosenberg, directrice exécutive, MCoS

Trouvez vos champions:

Rassemblez vos forces. Régler un problème requiert un travail acharné et l'implication de la part de plusieurs sources. À cette étape-ci, il est important d'identifier un meneur qui dirigera les efforts pour atteindre vos objectifs et votre vision. Ceci implique souvent la création d'un comité.

- Obtenez l'assentiment et le soutien de ceux qui prennent les décisions. Identifiez vos meneurs communautaires.
- Identifiez vos intervenants et autres partenaires potentiels
- Déléguez des tâches aux comités existants ou créez en un.

Adaptation du AUMA WIC Toolkit

Il est important de rappeler que :

- La culture est dynamique, elle évolue avec le temps.
- Les valeurs fondamentales d'une culture ne changent pas rapidement ou aisément.
- Elles sont transmises de génération en génération.
- Les membres d'une culture ne réfléchiront ou n'agiront pas toujours de façon cohérente avec leur bagage culturel.

[Veuillez contacter le MCoS pour obtenir plus d'information sur les opportunités éducatives dans cette région.](#)



Kayla Huszar: J'habite à Regina en Saskatchewan mais j'ai passé beaucoup de temps à conduire sur les routes de campagne de la province à 4h du matin. Je suis photographe, créatrice et aidante. Le fait de toujours avoir un appareil photo à portée de main me permet de capturer des moments uniques et de les partager à d'autres. Rester créative dans tout ce que je fais est mon objectif de vie.

Le Saskatchewanderer



En collaboration avec le Ministère des Parcs, Cultures et Sports, le Ministère de l'Économie, le Ministère de l'Agriculture et Tourisme Saskatchewan, le travail d'un an du Saskatchewanderer consiste à faire la promotion des plus beaux aspects de la Saskatchewan.

Andrew Hiltz est en ce moment votre blogueur-voyageur officiel en Saskatchewan.

Joignez vous à lui dans sa découverte des plus beaux attraits de la Saskatchewan!

 facebook.com/skwanderer

 twitter.com/SkWanderer

 instagram.com/saskatchewanderer

Ressources

Conseils Multiculturels régionaux

Conseil multiculturel de Moose Jaw

60 Athabasca St. East
Moose Jaw, SK S6H 0L2
Téléphone 306-693-4677
Courriel: reception@mjmcinc.ca
www.mjmcinc.ca

Conseil multiculturel de Prince Albert

1410C Central Ave
Prince Albert, SK S6V 4W5
Téléphone: 306-922-0400
Courriel: info@pamcsk.com
www.pamcsk.com

Conseil multiculturel de Regina

2054 Broad St.
Regina, SK S4P 1Y3
Téléphone: 306-757-5990
Courriel: admin.rmc@sasktel.net
<http://www.reginamulticulturalcouncil.ca/>

Saskatchewan Intercultural Association

601B 1st Avenue North
Saskatoon, SK
Téléphone: 306-978-1818
Courriel: info@saskintercultural.org
www.saskintercultural.org

Southwest Multicultural Association

203 – 1130 9th Ave NE.
Swift Current, SK
S9H 2S9
Téléphone: 306-773-1137
Courriel: bulag@greatplainscollege
<http://www.newcomerwelcomecentre.com/>

Ressources autochtones

Aboriginal Friendship Centres of Saskatchewan

115 Wall Street
Saskatoon, SK S7K 6C2
Téléphone: 306-955-0762
<http://www.afcs.ca/>

Member Friendship Centres

Battleford Indian and Métis Friendship Centre

960 -103rd Street
North Battleford, SK S9A 1K2
Téléphone: 306-445-6863
<http://www.afcs.ca/battleford-friendship-centre.html>

Ile a la Crosse Friendship Centre

Box 160, Lajeunesse Avenue
Ile a la Crosse, SK S0M 1C0
Téléphone: 306-833-2313
<http://www.afcs.ca/ile-a-la-crosse.html>

Buffalo Narrows Friendship Centre

Box 189, 351 Buffalo Street
Buffalo Narrows, SK S0M 0J0
Téléphone: 306-235-4633
<http://www.afcs.ca/buffalo-narrows.html>

Indian and Métis Friendship Centre of Prince Albert

1409 - 1st Avenue East
Prince Albert, SK S6V 2B2
Téléphone: 306-764-3431
<http://www.afcs.ca/prince-albert.html>

Kikinahk Friendship Centre

Box 254, 320 Boardman Street
La Ronge, SK S0J 1L0
Téléphone: 306-425-2051
www.kikinahk.com

La Loche Friendship Centre

Box 580, La Loche Avenue
La Loche, SK S0M 1G0
Téléphone: 306-822-2606
<http://www.lalochefc.com/>

Newo Yotina Friendship Centre

445 Winnipeg Street
Regina, SK S4R 8P2
Téléphone: 306-525-5042
<http://www.afcs.ca/newo-yotina.html>

North West Friendship Centre

Box 1780, 205 Centre Street
Meadow Lake, SK S0M 1V0
Téléphone: 306-236-3766
<http://www.afcs.ca/north-west.html>

Qu'Appelle Valley Friendship Centre

Office: 185 Victoria Ave., Fort Qu'Appelle
Box 240
Fort Qu'Appelle, SK S0G 1S0
Téléphone: 306-332-5616
<http://www.afcs.ca/qu-appelle-valley.html>

Saskatoon Indian & Métis Friendship Centre

168 Wall Street
Saskatoon, SK S7K 1N4
Téléphone: 306-244-0174
Fax: 306-664-2536
www.simfc.ca

Yorkton Friendship Centre

139 Dominion Avenue
Yorkton, SK S3N 1S3
Téléphone: 306-782-2822
Fax: 306-782-6662
<http://www.afcs.ca/yorkton.html>

Bureau du commissaire aux traités

Bay 215-2553 Grasswood Rd. East.
Saskatoon, SK S7T 1C8
Téléphone: 306-244-2100
Courriel: receptionist@otc.ca
<http://www.otc.ca/>

National Centre for Truth and Reconciliation

Chancellor's Hall, 177 Dysart Road
University of Manitoba, Winnipeg, MB R3T 2N2
Téléphone: 204-474-6069
Sans frais: 1-855-415-4534 (Amérique de Nord)
Courriel: NCTR@umanitoba.ca
<http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/index.php?p=3>

Asimakaniseekan Askiy Reserve

Suite 100 – 103A Packham Avenue
Saskatoon, SK S7N 4K4
Téléphone: 306.665.1215
Fax 306.244.4413
Courriel: info@fsin.com
<http://www.fsin.com/>

Université des Premières Nations

1 First Nations Way
Regina, SK S4S 7K2
Téléphone: 306-790-5950
<http://fnuniv.ca/>

Saskatchewan Indigenous Cultural Centre (SICC)

305 - 2555 Grasswood Road East
Saskatoon, SK S7T 0K1
Téléphone: 306-244-1146
Courriel : info@sicc.sk.ca
<http://www.sicc.sk.ca>

Institut Gabriel Dumont (GDI)

917 22nd Street West
Saskatoon, SK S7M 0R9
Téléphone: (306) 242-6070
Fax: (306) 242-0002
Sans frais: 1-877-488-6888
<https://gdins.org/>

Emplacements : Saskatoon, Regina, Prince Albert, La Loche, Yorkton, Ile a la Crosse, Beauval, Meadow Lake, North Battleford and Nipawin.

Il existe 10 Conseils Tribaux et quelques tribus indépendantes en Saskatchewan.

1. [Agency Chiefs Tribal Council \(ACTC\)](#)
2. [Battlefords Tribal Council \(BTC\)](#)
3. [Battleford Agency Tribal Chiefs \(BATC\)](#)
4. [File Hills Qu'Appelle Tribal Council \(FHQTC\)](#)
5. [Meadow Lake Tribal Council \(MLTC\)](#)
6. [Prince Albert Grand Council \(PAGC\)](#)
7. [Saskatoon Tribal Council \(STC\)](#)
8. [Yorkton Tribal Council \(YTC\)](#)
9. [South East Treaty 4](#)
10. [Touchwood Agency Chiefs](#)

11. Touchwood Agency Independent First Nations

1. Beardy's & Okemasis First Nation
2. Big Island Lake Cree Nation (Joseph Bighead First Nation)
3. Chacachas First Nation
4. Chakastaypasin First Nation
5. Cowessess First Nation
6. Fishing Lake First Nation
7. Onion Lake First Nation
8. Peter Chapman First Nation
9. Pheasant Rump Nakota Nation
10. Thunderchild First Nation

Sources : www.fsin.com, www.sicc.sk.ca

Points d'entrée régionaux pour nouveaux arrivants en Saskatchewan

Les points d'entrée régionaux pour nouveaux arrivants en Saskatchewan sont des centres d'accueil pour les nouveaux arrivants de la province. Tous offrent des services gratuits. Voici la liste des 11 points d'entrée régionaux pour nouveaux arrivants en Saskatchewan :

Estevan - Southeast Newcomer Services

1108-6th St.

Estevan, SK S4A 1A8

Téléphone: 306-637-4920

Emplacement secondaire - Weyburn & Area Supportive Employment Services Inc.

17 3rd St Ne, Weyburn, SK S4H 0W1

<http://www.southeastnewcomer.com/>

Humboldt - Humboldt Regional Newcomer Centre

Office: 636 - 9th St., Humboldt, SK

P.O. Box 3430

Humboldt, SK S0K 2A0

Téléphone: 306-682-4277

Courriel: info@thehrnc.com

<http://www.thehrnc.com/>

Saskatoon - Newcomer Information Centre

106-129 3rd Avenue North

Saskatoon, SK S7K 2H4

Téléphone: 306 343-8303

Courriel: info@nicstoon.org

<http://www.nicstoon.org/>

Regina - Newcomer Welcome Centre

2332 - 11th Avenue

Regina, SK S4P 0K1

Téléphone: 306-352-5775

Courriel: NWC@rods.sk.ca

<http://reginaneewcomercentre.ca/>

Moose Jaw - Moose Jaw Newcomer Welcome Centre

60 Athabasca St. E

Moose Jaw, SK S6H 0L2

Téléphone: 306-693-4677

Courriel: reception@mjmcinc.ca

<http://www.mjnw.ca/>

Lloydminster - Catholic Social Services

6612 - 35th Street

Lloydminster, AB T9V 3H1

Téléphone: 780-875-9084

Courriel:

newcomer@catholicsocialservices.ab.ca

<https://www.cssalberta.ca/Our-Ministries/Immi-grant-Refugee-Support>

Tisdale - Northeast Newcomer Services

#1-904-99th St.

Tisdale, SK S0E 1T0

Téléphone: 306-873-2672

<http://www.northeastnewcomerservices.com/>

North Battleford - Battlefords Immigration Resource Centre

761C 106th St.
North Battleford, SK S9A 1V9
Téléphone: 306-446-0622
Courriel: immigration2@accesscomm.ca
<http://www.battlefordsimmigration.ca/>

Swift Current - Southwest Newcomer Welcome Centre

237 Central Ave North
Swift Current, SK S9H 0L3
Téléphone: 306-778-6262
Courriel: nwc@newcomerwelcomecentre.com
<http://www.newcomerwelcomecentre.com/>

Yorkton - Yorkton Newcomer Welcome Centre

222 Smith St. East
Yorkton, SK S3N 3S6
Téléphone: 306-783-2777
www.yorktonnewcomercentre.ca

Prince Albert - YWCA Prince Albert - Regional Newcomer Centre

107c - 15th Street West
Prince Albert, SK S6V 3P7
Téléphone: 306-765-2530
<http://www.ywcaprincealbert.ca/regional-newcomer-centre.html>

Liste d'organisations fournissant des services d'établissement Saskatchewan

À Regina:

Beth Jacob Synagogue

Pearl and Max B. Herman Centre
4715 McTavish Street
Regina, SK S4S 6H2
Téléphone: 306- 757-8643
<http://www.bethjacobsynagogue.com/>

Regina Immigrant Women Centre

1801 Toronto St
Regina, SK S4P 1M7
Téléphone: 306-359-6514
Courriel: info@reginaiwc.ca
<http://www.reginaiwc.ca/>

Regina Open Door Society

2332 11th Ave
Regina, SK S4P 0K1
Téléphone: 306-352-3500
Courriel: nwc@rods.sk.ca
<http://rods.sk.ca/>

Language Assessment & Referral Centre

100 - 2445 13th Avenue
Regina, SK
Téléphone: 306-525-5272
Courriel: larcregina.iws@gmail.com
http://larcsaskatoon.org/?page_id=30

Assemblée Communautaire fransaskoise

1440 9e Avenue Nord, bureau 215
Regina, SK S4R 8B1
Téléphone: 306-924-8547
<http://www.fransaskois.sk.ca/>

À Saskatoon:

Filipino-Canadian Association of Saskatoon

14 -115 3rd Avenue South
Saskatoon, SK S7K 1L7
Téléphone: 306-653-4499
Courriel: info@filcas.ca
www.filcas.ca

International Women of Saskatoon

301-336 5th Ave N
Saskatoon, SK S7K 2P4
Téléphone: 306-978-6611
Courriel: iwssaskatoon@sasktel.net
<http://internationalwomenofsaskatoon.org/>

Global Gathering Place

100 5th Ave N
Saskatoon, SK S7K 2N7
Téléphone: 306-665-0268
Courriel: info@globalgatheringplace.com
<http://globalgatheringplace.com/welcome/>

Language Assessment & Referral Centre

201 - 336 5th Avenue North
Saskatoon, SK S7K 2P4
Téléphone: 306-651-5272
Courriel: info@larcsaskatoon.org
http://larcsaskatoon.org/?page_id=30

Newcomer Information Centre

106-129 3rd Ave N
Saskatoon, SK S7K 2H4
Téléphone: 306-343-8303
Courriel: info@nicstoon.org
<http://www.nicstoon.org/>

Saskatchewan German Council

510 Cynthia St.
Saskatoon, SK S7L 7K7
Téléphone: 306-975-0845
Courriel:
immigration@saskgermancouncil.org
www.saskgermancouncil.org/immigration

Saskatchewan Intercultural Association

601B 1st Avenue North
Saskatoon, SK
Téléphone: 306-978-1818
Courriel: info@saskintercultural.org
www.saskintercultural.org

Saskatoon Open Door Society Inc.

129 3rd Ave N
Saskatoon, SK S7K 2H4
Téléphone: 306-653-4464
Courriel: skopendoor@sods.sk.ca
www.sods.sk.ca

Secteur Emploi et Immigration

Assemblée communautaire francosaskoise
308- 4e avenue Nord, bureau 200
Saskatoon, SK S7K 2L7
<http://www.fransaskois.sk.ca/>

Ukrainian Canadian Congress-Saskatchewan Provincial Council

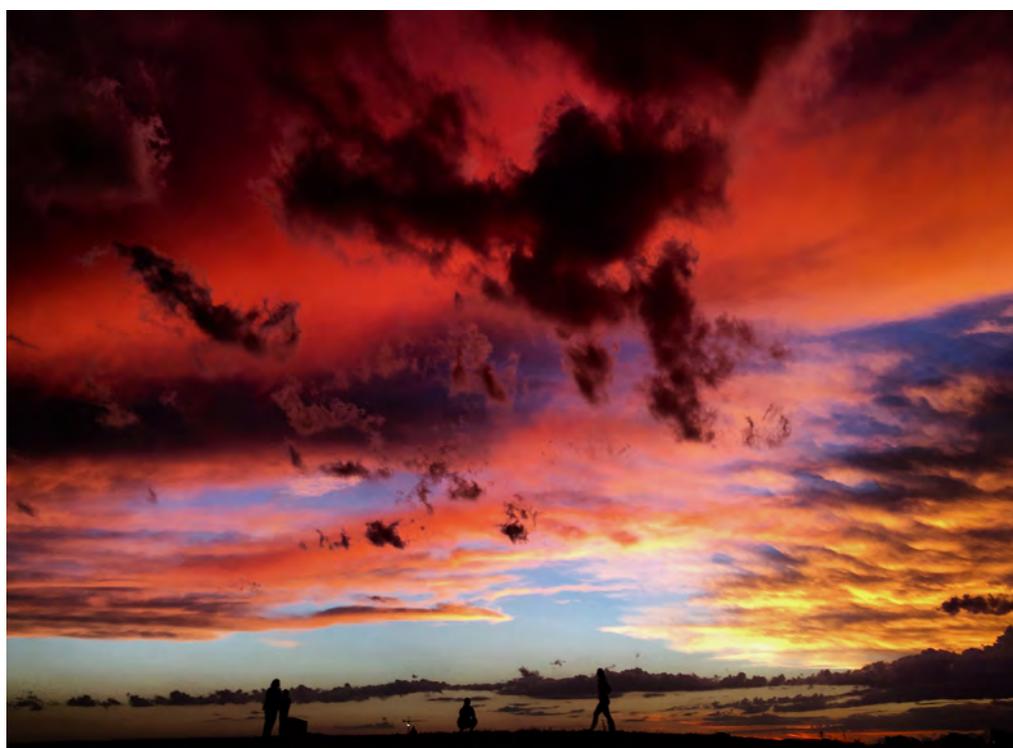
4-2345 Avenue C North
Saskatoon, SK S7L 5Z5
Téléphone: 306-652-5850
Courriel: uccspc@ucc.sk.ca
www.ucc.sk.ca

À Yorkton:

Partners in Settlement and Integration

Saskatchewan Abilities Council

162 Ball Rd.
Yorkton, SK S3N 3Z4
https://www.abilitiescouncil.sk.ca/html/work/partners_settlement_integration/index.cfm



Terre aux cieux vivants

la Saskatchewan est connue sous le nom de “Terre aux cieux vivants” et cette magnifique photo le démontre bien.

Par la création de communautés accueillantes et inclusives partout dans la province, nous prenons conscience du fait que nous vivons sous les mêmes cieux - magnifiques et vivants.

Photo: Humna Ali

Approuvé par :



Financé par :



Canada 



Créé par :



From Many Peoples Strength

Conseil multiculturel de la Saskatchewan (MCoS)

452 Albert Street North, Regina, SK S4R 3C1

Tel.: 306-721-6267

Courriel: mcos@mcos.ca

Site web: <http://mcos.ca>

